

TOPRAKTAN GELEN BESİNLER



AMAÇ

Toprağın besin sağlamadaki önemini fark etmek.



SÜRE

2 ders saati



KAZANIMLAR

HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.

HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.

HB.3.6.4. İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.

HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.

F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.

G.3.1.3. Görsel sanat çalışmasını yaparken güncel kaynaklara dayalı fikirler geliştirir.

G.4.1.2. Deneyimlerini farklı fikirler, sanat formları ve kültürel temalarla ilişkilendirerek görsel sanat çalışması oluşturur.



HAZIRLIK

- Bu etkinliği uygulamadan bir süre önce farklı besinlere ait görselleri toplamaya başlayın.



ARAÇ-GEREÇLER

Kraft kâğıdı ya da karton, renkli kalemler, eski gazete ve dergilerden kesilmiş besin görselleri, yapıştırıcı, makas



ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ

Soru-cevap, tartışma, sanat çalışması

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ

1. Çocuklara aşağıdaki soruları sorarak etkinliğe başlayın.

- Toprak hangi canlıları besliyor? (insanları, bitkileri, hayvanları, mikroorganizmaları)
- Daha önce toprakta bir şey yetiştirdiniz mi? Ne yetiştirdiniz? Ne kadar toprağa ihtiyacınız oldu?
- Bahçenizdeki ya da evinizdeki saksılarda hangi bitkiler var?
- Toprakta yetişen besinlere örnek verebilir misiniz?
- Sizce toprak olmazsa ne olur?

2. Daha sonra tahtaya aşağıdaki cümleyi yazın ve çocuklardan boşluğa gelmesi gereken yüzdeler tahmin etmelerini isteyin.

Gıdalarımızın topraktan gelir.

“Gıdalarımızın yüzde kaç topraktan geliyor olabilir?” sorusunu sorabilirsiniz.

3. Tahminleri aldıktan sonra, doğru yanıtı çocuklarla paylaşmadan önce çocuklara şu soruları sorun.

- Bugün yemekte neler yediğinizi düşünün ya da en çok sevdiğiniz yiyecek ya da içecekleri hatırlamaya çalışın. Hangi malzemelerle yapılıyor?
- Bu malzemeler nasıl elde ediliyor?
- Bu yiyeceklerin toprakla nasıl bir bağlantısı var?

4. Bu sorularla çocukları yönlendirerek gıdalar ve toprak arasındaki bağlantıyı sorgulamalarını ve keşfetmelerini sağlayın. Bu sırada farklı yiyecekler (çorba, makarna, kek, ekmek, peynir, süt, meyve ve sebzeler vb.) örnekler verin. “Sütte toprak nerede? Ekmekte toprak nerede?” gibi sorular sorarak, besinlerle toprak arasında ilişki kurmalarını sağlayın. Bu soru-cevap bölümünden sonra tükettiğimiz gıdaların %95’inin topraktan geldiği bilgisini paylaşın. Çocuklara bununla ilgili ne düşündüklerini ve ne hissettiklerini sorun.



5. Daha sonra topraktan gelen ve toprak olmazsa tüketemeyeceğimiz besinlerin resimlerini eski gazete ve dergilerden bularak kesmelerini isteyin. Bu görselleri bulmak için internetten de yararlanabilirsiniz.
6. Çocukların kestiği resimleri incelerken;
- Önce besinleri mevsimlerine göre gruplandırmalarını isteyin. Bu sırada meyve ve sebzelerin hangi mevsimlerde yetiştiğini sorabilir, bu konuda bilgi verebilirsiniz. Mevsiminde tüketilen meyve ve sebzelerin daha sağlıklı olduğunu çocuklara anlatın.
 - Besinleri, hayvansal ve bitkisel besinler olarak gruplandırmalarını da isteyebilirsiniz.
 - Toprakta yetişen gıdaların üretiminde kimyasal ilaç kullanılması sizce etraftaki böcekleri nasıl etkiler? Kuşları nasıl etkiler? İnsanları nasıl etkiler? Diğer bitkileri nasıl etkiler? Toprağı nasıl etkiler? gibi sorular sorarak doğadaki bütün canlıların arasında bir bağlantı olduğunu keşfetmelerini sağlayın.

7. Daha sonra çocuklarla birlikte büyük kraft kâğıtları ya da kartonları kullanarak, her rakam en az 1 metre olacak şekilde %95 sayısını yazın ve kesin. Eski gazete ve dergilerden kestiğiniz besin görsellerini bu “%95” yazan kâğıtların üzerine yapıştırın. Çocuklardan bu çalışmaya bir isim vermelerini isteyin.
8. Çalışmanızı okulda herkesin göreceği bir duvara asarak sergileyin. Sergi sırasında çocuklardan çalışmalarının yanında beklentilerini ve çalışmayı incelemek için gelen arkadaşlarını, öğretmenlerini ve velileri bilgilendirmelerini isteyin.

