

TOPRAK DERSEM ÇIK!

ETKİNLİK ÇEŞİDİ

Bütünleştirilmiş Fen ve Sanat Etkinliği

AMAÇ

Toprağın oluşumu ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak.



KAZANIMLAR

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Dil Gelişimi:

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Sosyal ve Duygusal Gelişim:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Motor Gelişim:

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.



HAZIRLIK

- "Gözlem Kutusu Nasıl Kullanılır?" bölümünü inceleyin.



ARAÇ-GEREÇLER

"Toprak Dersem Çık!" Filmi , bir avuç toprak, gözlem kutusu, resim kâğıdı, boya kalemleri



SÖZCÜK ve KAVRAMLAR

Aşınmak, ufalanmak, köstebek, solucan

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ

1. Sınıfa bir miktar toprak getirin ve gözlem kutusuna koyun. Çocuklardan elden ele dolaştırıp incelemelerini isteyin ve aşağıdaki soruları sorarak etkinliğe başlayın.

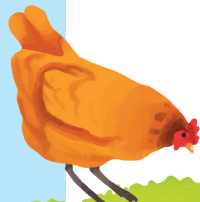
- Bu toprak nasıl oluşmuş olabilir? Nereden gelmiş olabilir? Yoksa Dünya'da bir toprak fabrikası mı var?
- Sizce bu toprak kaç yaşındadır? Bu kadarlık bir toprak sizce ne kadar zamanda oluşur?
- Etrafımızda gördüğümüz ağaçlar, çiçekler, otlar, meyveler ve sebzeler nerede yetişiyor?
- İnsanların, hayvanların, bitkilerin yaşamak için neye ihtiyaçları var?

2. Çocuklara bu soruların yanıtlarını öğrenmek için bir film izleyeceğinizi söyleyin ve "Toprak Dersem Çık!" Filmi'ni çocuklarla birlikte izleyin.

3. Filmin sonunda ilk başta sorduğunuz soruları çocuklara tekrar sorarak film sonrası çocukların cevaplarında bir değişiklik olup olmadığını gözlemleyin.

4. "Toprağın altında neler gördünüz?" ve "Toprağın üzerinde neler gördünüz?" sorularını sorarak filmde gördükleri toprak üstündeki ve altındaki canlıları hatırlamalarını isteyin. Kaç farklı türde canlı gördüklerini birlikte sayın.

5. Ardından büyük bir resim kâğıdını yatay tutarak duvara sabitleyin ve çocukların tam ortasından bir çizgi çizmelerini isteyin. Çizginin üst tarafına toprağın üstündeki, alt tarafına da toprağın altındaki canlı ve cansız varlıkları filmde hatırladıkları kadarı ile çizmelerini söyleyin.





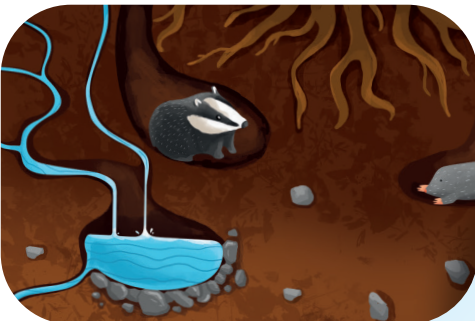
DEĞERLENDİRME

- Film izlendikten sonra tekrar sorulan sorulara çocukların verdiği yanıtları değerlendirerek onların etkinlikte ele alınan kazanımları edinme durumlarını belirleyin.



AİLE KATILIMI

- Ailelere etkinlik hakkında bilgi vererek, gittikleri bir piknikte / parkta, evlerinin bahçesinde ya da evlerindeki bir saksıda bulunan toprağı ve topraktaki canlıları çocuklarla birlikte incelemelerini isteyebilirsiniz.
- Çevrelerinde nerelerde toprak olduğunu işaretleyecekleri küçük bir harita çalışması da planlayabilirsiniz.



BAŞKA NELER YAPABİLİRİZ?

- Toprak Dersem Çık Oyununu oynayabilirsiniz: Çocukların her birinden bugün adını öğrendikleri ve onlara ilginç gelen / heyecanlandıran bir canlının adını kendi adları olarak belirlemelerini isteyin. Hangi canlının adını söylerseniz o çocuktan o canlının hareketini canlandırmasını, varsa sesini çıkarmasını isteyin. Toprak kelimesinin yerine her seferinde çocukların seçtikleri canlının adını söyleyin. Örneğin: "Solucan dersem çık!", "Köstebek dersem çık!", "Kelebek dersem çık!" gibi. Oyunun kuralını çocuklarla birlikte değiştirerek oyunu farklı şekillerde oynamaya devam edebilirsiniz.
- Çocukların evlerinin çevresinden birer avuç toprak getirmelerini isteyebilir, toprakların rengini inceleyip farklı renklerin ne anlama geldiğini araştırabilirsiniz. Farklı renklerdeki toprak çeşitlerini önceden hazır bulundurmanız çeşitliliği arttıracak ve etkinliğin amacına ulaşmasını sağlayacaktır.

